

Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie das richtige Wort aus dem Kasten in die Lücken. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter im Kasten passen in den Text.

Schreiben Sie Ihre Lösungen mit den entsprechenden Buchstaben auf das Lösungsblatt.

Deutsche Spitzentechnologie der Architektur in Arabien

Vor dem Jumeirah Beach ragt das 321 Meter **0. F hohe** Hotel wie ein Segel aus dem Wasser. Das weltweit einzigartige Suitenhotel ist eine Besonderheit in Architektur, Luxus und Service. Das Hotel wurde **1.** _____ einer Insel künstlich angelegt. Zu erreichen ist es **2.** _____ eine 280 Meter lange Brücke **3.** _____ mit Boot. Ein hoteleigener Landeplatz erwartet die Gäste, die mit **4.** _____ ankommen.

Das Hotel **5.** _____ 15 km vom Stadtzentrum entfernt. Schon die Frontfassade fasziniert durch Wasserspiele **6.** _____ einen bis 32 Meter hohen Springbrunnen.

Auf 26 Etagen befinden **7.** _____ Appartements, von denen jedes auf zwei Etagen angelegt ist, und verfügt über Meerblick. Der Fahrstuhl fährt zwischen den Etagen mit einer **8.** _____ von 12 m/s.

Die Appartements **9.** _____ aus einer Eingangshalle, einem Wohnraum, Schlafzimmer und **10.** _____ in Marmor. Alle haben eine extravagante, **11.** _____ Inneneinrichtung. Die Wände, Möbel und Böden **12.** _____ mit feinem Blattgold überzogen. Modernste Multimedieneinrichtungen und ein **13.** _____ sind selbstverständlich vorhanden.

Einzigartig ist das Unterwasserrestaurant, **14.** _____ man beim Essen das Spiel der Fische beobachten kann.

Sportfreunde **15.** _____ eine Partie auf dem Tennisplatz spielen, der sich oben auf dem Dach befindet.

A	AUF	H	INTERNETANSCHLUSS	O	SICH
B	BADEZIMMER	I	KANN	P	SIND
C	BESTEHEEN	J	KÖNNEN	R	SITZT
D	EUCH	K	LIEGEN	S	STEHEN
E	GESCHWINDIGKEIT	L	LIEGT	T	UND
F	HÖHE	M	LUXURIÖSE	U	ÜBER
G	HUBSCHRAUBER	N	ODER	V	WO

0.	<i>F</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Lesen Sie den folgenden Text, schreiben Sie danach die wichtigsten Informationen in die Tabelle! Sie können dabei das Wörterbuch benutzen. Antworten Sie so kurz wie möglich.

Alltagschemie:

Kerzen können krank machen

Eine Warnung vor zu viel Romantik sprachen Forscher auf der Jahrestagung der American Chemical Society in Washington aus. Handelsübliche Kerzen auf Paraffinbasis könnten womöglich die Gesundheit schädigen. Zumindest wer in geschlossenen Räumen oder in Zimmern ohne ausreichende Belüftung wiederholt größere Mengen an Kerzen entzündet, setzt sich damit einer Reihe schädlicher Substanzen aus, die mit dem verbrennenden Paraffin in die Luft freigesetzt werden.

Empfehlenswerter sind dagegen Kerzen auf Bienenwachsbasis oder auf Sojabasis, erklärten die Wissenschaftler, denn diese produzierten keine erkennbaren Mengen der unerwünschten Stoffe, außerdem enthalten sie wohltuende Aromen, die unser körperliches Wohlbefinden positiv beeinflussen können. "Es ist sehr unwahrscheinlich, dass eine gelegentliche Paraffinkerze und deren Emissionen jemanden beeinträchtigen", sagte Amid Hamidi von der South Carolina State University. "Doch wer über Jahre hinweg täglich eine Vielzahl von Paraffinkerzen abbrennt oder sie häufig in einem unbelüfteten Badezimmer um die Wanne herum drapiert, könnte Probleme bekommen." Für angenehme Atmosphäre könnten kleinere Duftleuchten oder Salzlampen sorgen, die die Haushaltskosten kaum erhöhen. Im Gegensatz zu den Paraffinkerzen verfügen sie über regenerierende, die zweite sogar über heilende Wirkung.

Paraffinkerzen produzieren beim Abbrennen eine Reihe bedenklicher Stoffe, darunter Kohlenwasserstoffe wie Benzol und Toluol. Idealerweise verbrennt Paraffin zu Wasser und Kohlendioxid, was zwar in kleineren Mengen erscheint, aber ungesund ist. Eine Kerzenflamme erreicht jedoch nicht die dazu notwendigen Temperaturen, sodass bei der Verbrennung neben Russ weitere ungesunde Substanzen entstehen. Solche gesundheitsgefährdenden Emissionen können ein möglicher Auslöser für viele Beschwerden sein, einige davon vielleicht sogar unbemerkt. So könnten vermutete Allergien oder Atemwegsprobleme in Wahrheit auf luftverschmutzende Stoffe aus brennenden Kerzen zurückgehen.

Gänzlich neu ist die Überlegung, dass die Emissionen von Kerzen in geschlossenen Räumen möglicherweise eine Gesundheitsgefahr darstellen könnten, nicht. Es gibt zahlreiche Berichte und Spekulationen über mögliche schädliche Effekte - etwa Beschwerden wie Asthma, Hautirritationen, in schlechteren Fällen Schleimhautentzündungen oder sogar Krebs. Dennoch sind Veröffentlichungen zu konkreten chemischen Analysen der Emissionen, welche für diese Probleme verantwortlich sein könnten, bislang selten, sagen die Forscher.

Kerzen können krank machen

1. - 2.	Gründe der Gesundheits-Beschädigung:		<i>Zimmer ohne Belüftung</i>	
3. - 4.	Gesundheits-gefährdende Emissionen der Paraffinkerzen:		<i>Kohlendioxid</i>	
5. - 6.	Durch Emissionen der Paraffinkerzen verursachte Krankheiten (Nennen Sie 2 Beispiele.)	<i>Asthma</i>		
7. - 8.	Lösung - statt Paraffinkerzen verwendet man (Nennen Sie 2 Beispiele.)		<i>Duftleuchter</i>	
9. - 10.	Positive Wirkung der Kerzen:	<i>körperliches Wohlbefinden</i>		

Lesen Sie den folgenden Text und antworten Sie auf die Fragen so kurz wie möglich auf Ungarisch! Sie können dabei das Wörterbuch benutzen.

Bauarbeiterschulung

Die HAZET Bau machte zu Beginn der Bausaison eine Schulung für die Mitarbeiter der Baugruppe der AUVA. Diesmal sollten die Teilnehmer ihre Inhalte selbst erarbeiten, statt frontal durch Experten geschult zu werden.

Zuerst bekamen dreißig Personen eine Bauschulung. Die Themen des „Sicherheitsworkshops“ waren: Absturz, Gerüstungen und Umbau unter laufendem Betrieb. Zur Einführung zeigte man Videoaufnahmen von Baustellen.

Die Teilnehmer waren unterschiedlich vorgebildet: Bauleiter, Techniker, Sicherheitsvertrauenspersonen, Fach- und Hilfsarbeiter und wie auf Baustellen üblich, international gemischt. Drei Gruppen wurden gebildet, je zehn Personen sollten Fragen beantworten. Die Leiter nahmen an den Gruppengesprächen nur beobachtend teil, gaben den Arbeitsgruppen Tipps für die Zusammenfassung.

Die Zeiten für die Diskussionen waren knapp bemessen. Wichtige Rollen in den Gruppen spielten der Schreiber und der Präsentator. Einzelne wuchsen dabei über sich hinaus, ein Student aus Senegal, der als Bauarbeiter seinen Lebensunterhalt verdient, und in perfektem Deutsch auch die Vorgesetzten an ihre Vorbildfunktion erinnerte. Er betonte, dass alle ihre persönliche Schutzausrüstung sollten nur für sich selbst tragen und nicht wegen den Vorgesetzten. Dieser Mann bekam von seinen Kollegen spontan Applaus!

Bei den Videoaufnahmen fanden die Sicherheitsexperten eine zu niedrige Fensterbrüstung. Es fehlten zwar nur drei Zentimeter in der Höhe. Aber im Fall eines Absturzes hätte das wohl zu einer Strafe geführt. Auch bei kurzen Wegen müssen auf Baustellen immer Sicherheitsschuhe und ein Helm getragen werden. Gerade in bewohnten Häusern ist das Treppenhaus immer sauber und frei von Lagerungen zu halten, um die Bewohner nicht zu gefährden.

Nach den Gruppenpräsentationen fasste der Bauleiter seine Gedanken folgendermaßen zusammen. „Ich habe immer meine Leute gefragt: Wie lösen *wir* das? Wie führen *wir* das aus? Ich war von der Kreativität der „Bauburschen“ immer beeindruckt, man darf die Bauarbeiter nicht unterschätzen. Die videounterstützte Methode der Schulung halte ich für eine wirkungsvollere Methode, als die bisherigen.“

1.	Milyen tanfolyam rendezését kezdeményezte a „HAZET Bau“ társaság?
2.	Milyen újítást vezettek be a tanfolyam módszereinek tekintetében?
3.	Nevezze meg a tanfolyam témáit! (Két téma)
a)	
b)	
4.	Milyen előképzettséggel rendelkeztek a résztvevők?
5.	Hogyan zajlott a foglalkozás a videofilm megtekintése után?
6.	Milyen kijelentéssel aratott az afrikai diák-építőmunkás osztatlan sikert? (Egy gondolat)
7.	Milyen hibát vettek észre a biztonsági szakemberek a videofilmen bemutatott ablakmellvéden?
8.	Milyen biztonsági előírásokról volt még szó a filmben? (Nevezzen meg kettőt!)
a)	
b)	
9.	Milyen pozitív tulajdonságot emelt ki az építésvezető a munkásokra vonatkozóan a tanfolyam végén?
10.	Hogyan vélekedett az építésvezető a tanfolyam hatékonyságáról?

Sie haben die folgende Anzeige gelesen. Schreiben Sie einen Brief an die ÖBB und erkundigen Sie sich nach einem Sommerprogramm. Gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- **Angaben über sich selbst (Alter, Ausbildung, Berufserfahrung...)**
- **Bedingungen der Praktikantenanstellung (Arbeitszeit, Gehalt, Länge...)**
- **Erkundigung nach weiteren Informationen (z.B. Unterkunft...)**

Österreichische Bundesbahnen in Zahlen

Die **ÖBB** beschäftigt rund 43.000 Mitarbeiter, die für den reibungslosen Verkehr von rund 6.500 Zügen sorgen. 2009 sind ca. 448.000 Fahrgäste und 97 Millionen Tonnen Güter befördert worden. Im Vorjahr wurden für Modernisierung und Streckenausbau rund 2 Milliarden Euro ausgegeben.

Die **ÖBB** bildet nicht nur 1.200 Lehrlinge jährlich aus, sondern beschäftigt auch Praktikanten für kürzere oder längere Zeit. Sie hat den Frauenanteil unter den Beschäftigten seit 2006 nahezu verdoppelt.

Kontakt: weiss@öbb.at

Schreiben Sie zu jedem Punkt etwas, insgesamt etwa 80-100 Wörter. Halten Sie sich an die halbformelle Briefform. Sie können dabei das Wörterbuch benutzen.

Szempontok:	Elérhető pontszám
Kommunikatív érték	5
Kifejezőkészség	5
Nyelvhelyesség	5
	15