

SPANYOL GYAKORLÓKÖNYV



EGYNYELVŰ ÍRÁSBELI
NYELVVIZSGÁHOZ

B2

KÖZÉPFOK

2016

Készítették: BME Idegennyelvi Központ

Spanyol Nyelvi Csoport

Anyanyelvi lektorok: Cristina Martín Soria, María José Salmerón Ibáñez

Technikai szerkesztők: Török Istvánné, Zákány András

Felelős kiadó: Dr. Kiszely Zoltán

Kiadja: BME Nyelvizsgaközpont, Budapest 2016

© BME Nyelvizsgaközpont

Tartalomjegyzék

Előszó	4
A középfokú (B2) egynyelvű vizsga felépítése	5
Az eredményszámítás módszere	6
Hogyan használhatja a gyakorlókönyvet?	7
Olvasott szöveg értése 1	8
Olvasott szöveg értése 2	15
Olvasott szöveg értése 3	27
Íráskészség	33
Megoldólapok	40
Megoldások	48

Előszó

Tisztelt leendő Vizgázónk!

Ön a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Idegen Nyelvi Központja Nyelvizsgaközpontjának középfokú gyakorlókönyvét tartja a kezében. A kötetben az egynyelvű írásbeli részvizsga összes megoldandó feladattípusából talál öt-öt mintát, melyek segítségével pontos képet kaphat a vizsga szintjéről és a saját felkészültségéről.

Ha további információra van szüksége, látogassa meg honlapunkat:

www.bmenyelvizsga.bme.hu

A vizsgákra nyelvizsga-felkészítő kurzusokat is kínálunk, melyekről itt tájékozódhat:

www.nyelviskola.bme.hu

Eredményes felkészülést kívánnak a Szerzők!

A középfokú (B2) egynyelvű vizsga felépítése

B2	Mért készség	Feladattípus, szövegtípus	Itemek száma	Pontszám feladatonként	Pontszám készségenként	Teljesítési minimum 40%	A vizsga siker 60%-tól	Szótár- használat	Idő	
Szóbeli részvizsga	Beszéd- készség	személyes beszélgetés egy témáról kérdések alapján	6-7 kérdés	60 pont	60 / 1,5 = 40 pont	16 pont	48 pont	nem	kb. 15 perc	
		önálló témakifejtés (monológ) képi stimulus alapján, amelyet kérdés/kérdések zár(hat)nak le	két téma közül választ							
		párbeszéd célnyelven leírt szituációs feladat alapján	egy szituáció							
	Beszéd- értés	jegyzetkészítés	10 item	20 pont	40 pont	16 pont	kb. 25 perc			
		háromopciós feleletválasztás	10 item	20 pont						
Írásbeli részvizsga	Írás- készség	magánlevél (e-mail)	4 szempont	20 pont	40 pont	16 pont	48 pont	igen	150 perc	
		internetes fórumhozzászólás	4 szempont	20 pont						
	Olvasás- készség	kiemelt szövegrészek/címek hozzárendelése szöveg(ek)hez	újságcikk, híryanag, riport, beszámoló, kommentár, tudósítás, történet	5 item	10 pont	40 pont				16 pont
		kérdésekre válaszadás		10 item	20 pont					
		lyukas szöveg kiegészítése menüből		10 item	10 pont					

Az eredményszámítás módszere

A 2016. novemberi vizsgától kezdődően az eredményszámítás a következők szerint alakul:

Az eredmények összesítése attól függ, hogy a vizsgázó **komplex vizsgára**, vagy **csak szóbeli** illetve **csak írásbeli** részvizsgára jelentkezett.

A **szóbeli részvizsga akkor sikeres**, ha a részvizsga egészét tekintve az elérhető összpontszám **minimum 60%-át** teljesítette úgy, hogy készségenként (beszédkészség, beszédértés) **elérte a 40 %-os** teljesítési minimumot is.

Az **írásbeli részvizsga akkor sikeres**, ha a részvizsga egészét tekintve az elérhető összpontszám **minimum 60%-át** teljesítette úgy, hogy készségenként (olvasáskészség, íráskészség) **elérte a 40 %-os** teljesítési minimumot is.

A **komplex vizsga akkor sikeres**, ha a négy készségen összesítésben minimum 60%-os teljesítményt nyújtott és egyúttal minden készség esetén elérte a 40%-os teljesítési minimumot is. **Komplex vizsga esetén tehát nem szükséges az írásbeli vagy szóbeli részvizsgán külön-külön is elérni a 60%-os szintet.**

Bizonyítvány részvizsgánként továbbra is kiállítható (szóbeli ill. írásbeli típusú bizonyítvány).

Példa:

Részvizsga	Készségek	Vizsgálói eredmény	Kimenet 2016. novembertől
Írásbeli	Olvasáskészség	57%	sikeres komplex vizsga
	Íráskészség	57%	
Szóbeli	Beszédkészség	63%	
	Beszédértés	63%	

Mivel a fenti példában összesítésben a vizsgázó komplex nyelvvizsga eredménye 60%, ezért komplex vizsgája annak **ellenére is sikeres**, hogy az egyik részvizsgán (írásbeli) **nem érte el** a 60%-ot.

A készségenként elérendő 40% nem változik.

Hogyan használhatja a gyakorlókönyvet?

A gyakorlókönyvet igyekeztünk úgy összeállítani, hogy azt akár önállóan is könnyen és eredményesen tudja használni. Mielőtt önállóan kezd dolgozni könyvünkkel, ismerje meg annak felépítését.

A vizsgaleírást tartalmazó tábla mutatja, hogy milyen feladatok vannak az egynyelvű vizsgán.

A gyakorlókönyvben – az írásbeli vizsga feladatainak sorrendjét követve – az egyes részfeladatokból 5 mintát adtunk.

Annak érdekében, hogy minél eredményesebben tudja használni a könyvet, az egyes feladattípusok előtt néhány hasznos tanáccsal szolgálunk.

A vizsgán az egyes feladatok megoldásait válaszlapokra kell átmásolni, csak az ezekre a lapokra átmásolt válaszokat értékelhetik a javítók. Figyeljen arra, hogy a vizsgán adott idő alatt kell a feladatokat megoldania és érdemes a megoldások átmásolására is elegendő időt szánni.

Törekedjen arra, hogy a gyakorlás során az adott/javasolt időn belül oldja meg a feladatot úgy, hogy még maradjon ideje az ellenőrzésre és a megoldás átmásolására is.

A könyv végén található megoldások segítségével ellenőrizheti feladatait. Természetesen csak akkor lapozzon ide, ha már az adott feladatot befejezte.

Olvasott szöveg értése 1

Kiemelt szövegrészek/címek összekapcsolása

Szövegrészek összekapcsolása

A vizsgázónak egy szöveget kell elolvasnia, melyből hiányzik öt mondat. A szöveg után megadott hat javaslatból kell az öt megfelelőt visszahelyezni a tartalom és a nyelvi szerkezetek figyelembevételével.

Hogyan dolgozzon?

- Először olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát.
- Ezt követően olvassa el a megadott mondatokat.
- Térjen vissza a szöveghez, és a tartalmi összefüggések, utalások segítségével válassza ki a hat mondatrész/rész mondat közül a megfelelőt. Ellenőrizze, hogy a kiválasztott megoldás tartalmilag és nyelvileg illik-e a szöveggörnyezetbe: szerves folytatása-e az előző mondatnak, illetve kapcsolódik-e hozzá az öt követő szövegrész.
- Ha elkészült, még egyszer olvassa át a teljes szöveget.
- Végül megoldásait - a mondatok betűjelét - írja át a válaszlapra.

Erre a feladatra körülbelül **20 - 30 percet** szánjon.

Értékelés:

Valamennyi helyes megoldás 2 pontot ér.

Maximálisan elérhető pontszám: 10.

1.1. Complete el texto con las oraciones de abajo, emparejando los números de los huecos con las letras que aparecen delante de las oraciones. (En la hoja de respuestas, ponga la letra de la oración elegida en la casilla, al lado del número correspondiente al hueco.) ¡Atención! Hay una oración de más (6 oraciones para 5 huecos). Está permitido utilizar el diccionario.

COMIDA RÁPIDA

Por mucho que la familia dedique tiempo a enseñar a sus hijos las bases de una buena alimentación, es seguro que ellos incluirán ciertas comidas muy típicas de nuestro tiempo: hamburguesas, patatas fritas, batidos, pollo frito, perritos calientes, pizza... alimentos propios de los establecimientos de comida rápida, también conocidos como de “comida basura”.

Lo cierto es que no habría nada que _____ **1** _____ si quien acude a ellos lo hiciera de forma esporádica. Pero, por desgracia, cada vez es mayor el número de adolescentes que lo convierten en la base de su alimentación, sin _____ **2** _____.

Comer rápido, a cualquier hora del día y a bajo precio, así como saber que se puede consumir este tipo de alimentos en cualquier rincón del mundo, son las mayores ventajas de estos populares establecimientos.

Sin embargo, los inconvenientes no sólo son numerosos sino que, _____ **3** _____: una dieta desequilibrada, poca variedad de productos, olores y sabores fuertes que suelen resultar indigestos y que crean hábito, además de tener exceso de calorías y pocos nutrientes fundamentales.

Un grave problema derivado de todo esto es la sobrealimentación. Es bastante frecuente que con tan sólo una comida de tipo “fast food” tomemos más de la mitad de las calorías diarias necesarias. Si a ello añadimos las calorías aportadas por el resto de comidas del día, el contenido calórico de todo lo que _____ **4** _____, con lo que estaremos provocando un problema de sobrepeso u obesidad.

El alimento base de estos establecimientos suele ser la carne. Si la consumimos con moderación, es un alimento excelente, mientras que _____ **5** _____ debido a su elevado aporte de proteínas, grasas saturadas y colesterol.

A	además, resultan peligrosos
B	hemos comido habrá aumentado considerablemente
C	mientras, los hábitos alimentarios y de vida
D	criticar a estos establecimientos de comida rápida
E	ser conscientes de los peligros que esto conlleva
F	un abuso en su consumo constituye un error alimenticio

1.2. Complete el texto con las oraciones de abajo, emparejando los números de los huecos con las letras que aparecen delante de las oraciones. (En la hoja de respuestas, ponga la letra de la oración elegida en la casilla, al lado del número correspondiente al hueco.) ¡Atención! Hay una oración de más (6 oraciones para 5 huecos). Está permitido utilizar el diccionario.

CÓDIGO DE CALORÍAS

La palabra clave en cualquier régimen dietético es la caloría. _____ **1** _____ convertida en alimentaria es la base de muchos fracasos de los regímenes adelgazantes, porque las calorías tienen distinto valor y diferentes efectos en el organismo según provengan de glúcidos (azúcar), lípidos (grasas) o proteínas.

Un buen equilibrio alimentario exige un aporte energético que viene establecido por la altura, el sexo, la edad y el tipo de vida que se haga. Aproximadamente se necesitan 30 calorías por kilo de peso ideal al día _____ **2** _____ y de 35 a 40 calorías si es más activa. Los especialistas en dietética están de acuerdo en afirmar que sobrepasar la cuota personal lleva consigo, _____ **3** _____ que a veces puede llegar a producir complicaciones metabólicas: diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, etcétera.

Pero no basta con calcular las calorías; hay que mantener también una cierta proporción entre ellas: 15 % de calorías provenientes de proteínas, 30 % de lípidos y 55 % de glúcidos. Del 35 % de lípidos, 3/5 deben de ser de origen vegetal, y los 2/5 restantes, de origen animal. El 55 % de glúcidos debe tener una proporción de 1/10 de glúcido rápido (el azúcar corriente) y 9/10 de semirrápidos (el azúcar de las frutas y las legumbres) y lentos (el almidón de los cereales, de los frutos secos y de las patatas). _____ **4** _____ de 2 000 calorías diarias tendría 300 de proteínas, 600 de lípidos (240 de lípidos de animales y 360 de vegetales) y 1 000 de glúcidos (100 de rápidos y 1 000 de lentos y semilentos).

Una dificultad que existe para poder hacer una alimentación sana y equilibrada son las etiquetas de los productos de alimentación, _____ **5** _____ las calorías sin detallar su procedencia, con lo que la suma que sale de ellas es totalmente disparatada.

A	inevitablemente, un aumento de peso
B	los orígenes de los productos de alimentación
C	un equilibrio alimentario
D	esta unidad de energía
E	en las que vienen especificadas
F	si se hace una vida sedentaria

1.3. Complete el texto con las oraciones de abajo, emparejando los números de los huecos con las letras que aparecen delante de las oraciones. (En la hoja de respuestas, ponga la letra de la oración elegida en la casilla, al lado del número correspondiente al hueco.) ¡Atención! Hay una oración de más (6 oraciones para 5 huecos). Está permitido utilizar el diccionario.

GOLPE DE TIMÓN

El trabajo es, junto con la salud, la familia y los amigos, uno de los pilares esenciales de la vida. No sólo nos proporciona ingresos, sino que además ____1____. O de agobio y aburrimiento. Al trabajo le dedicamos una parte muy importante de nuestro tiempo. Sin embargo, sólo un 11% de los españoles está plenamente satisfecho con su vida laboral. Así lo revela una encuesta del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) llevada a cabo entre julio y septiembre de 2000.

También según el CIS, a la hora de buscar un empleo, sólo uno de cada cuatro españoles ____2____. El 14% prefiere que le deje tiempo libre y el 5% que se le permita escoger los horarios de trabajo. Para la inmensa mayoría (89%) lo esencial es que el empleo sea estable y seguro. Pero a Víctor Carro, antiguo ejecutivo que hoy se gana la vida como ilustrador *free lance**, opina que “si buscas seguridad, la vida pierde su encanto. Hay que conseguir libertad”.

“La tendencia es buscar un *curro***, más que un trabajo. La posibilidad de cambio se abre camino muy despacio. Masivamente la tendencia es la opuesta. Los licenciados buscan un trabajo, cualquiera que ____3____”, comenta el profesor Juan José Castillo, catedrático de Sociología del Trabajo de la Universidad Complutense.

Sólo algunos son capaces de afrontar el reto y no porque les fuera mal laboralmente. Simplemente antepusieron calidad de vida y satisfacción personal a seguridad y dinero. Son libres, no tienen jefes, ____4____. Nadie les impone horarios rígidos, pero trabajan más. Tienen más tiempo para estar con la familia, pero también más problemas con los bancos para pedir un crédito. Aun así, dicen que son más felices que antes. Su nueva actividad ____5____, y encima les gusta.

A	son piedras en el camino del cambio
B	puede convertirse en una fuente de alegría y satisfacción
C	les da oficio y beneficio
D	considera importante que la tarea sea interesante
E	mínimamente se parezca a lo que han estudiado
F	pero sí responsabilidades

* *free-lance-* „szabadúszó”, *szabadfoglalkozású*

** *curro-* „meló”

1.4. Complete el texto con las oraciones de abajo, emparejando los números de los huecos con las letras que aparecen delante de las oraciones. (En la hoja de respuestas, ponga la letra de la oración elegida en la casilla, al lado del número correspondiente al hueco.) ¡Atención! Hay una oración de más (6 oraciones para 5 huecos). Está permitido utilizar el diccionario.

LOS ABUELOS

Con la televisión, los videojuegos y las computadoras, los hijos pequeños se divierten y pasan unos momentos agradables. Sin embargo, algunos psicólogos han demostrado que el exceso en el uso de videojuegos, ____ **1** ____ . El uso de la tecnología aplicada a la educación ha generado que ésta se desarrolle más rápidamente, pero ¿acaso la tecnología educativa puede más que las personas que son educadores? Evidentemente, no. Unos de estos educadores son el abuelo y la abuela.

Para la familia mexicana, los abuelos son personas con tradiciones, valores religiosos, morales y familiares que son dignos de ser seguidos e imitados por las nuevas generaciones. La cuestión es que el “abuelo”, en ocasiones, se olvida de su papel dentro de la familia. Los abuelos tienen un papel trascendental en la educación de sus nietos, ____ **2** ____ . La víspera de Navidad, los nietos participan con los abuelos poniendo el nacimiento, el árbol y la decoración adecuada en la casa. En estos momentos es cuando se debe aprovechar que sean ellos los que expliquen a los nietos el valor de estas fechas para la familia.

Si los abuelos conviven con los nietos, juegan con ellos y hablan con ellos, los nietos percibirán el gran valor de su persona. Si pregunta el nieto “¿Abuelo, por qué tienes el pelo blanco? o ¿Por qué tienes la piel arrugada?”, Son preguntas que pueden dar pie a contar las grandes experiencias que han tenido, ____ **3** ____ . Hablar con los nietos de los grandes y bellos recuerdos, de los malos y tristes, de las situaciones difíciles que vivieron cuando sus papás eran pequeños. Estos y otros temas, van formando en el nieto el valor de la vida, el valor del trabajo, el valor de las cosas buenas y malas; ____ **4** ____ . Si además lo hacen con ternura y expresiones de cariño constante, más identificados se sentirán los nietos con sus abuelos.

Los padres también ayudan en esta educación cuando en acciones concretas muestran la admiración que tienen por sus propios padres. Y en este ambiente el niño experimenta el valor de su familia. Si la educación de los hijos ha sido una tarea vivida con compromiso, los abuelos tienen que recordar que ésta se prolonga en la educación de sus nietos, no como una obligación, ____ **5** ____

A	en una palabra, lo van educando
B	lo importante es que abuelos, padres y nietos estén conscientes de su papel tan relevante en la familia
C	lo que han vivido, como personas y como familia
D	sino como manifestación de amor, que han vivido a lo largo de su vida.
E	sobre todo de carácter violento, tienen consecuencias negativas en el desarrollo afectivo y social del niño
F	sobre todo en dos aspectos importantes para la vida de la persona : educación de las tradiciones y cultura familiar

1.5. Complete el texto con las oraciones de abajo, emparejando los números de los huecos con las letras que aparecen delante de las oraciones. (En la hoja de respuestas, ponga la letra de la oración elegida en la casilla, al lado del número correspondiente al hueco.) ¡Atención! Hay una oración de más (6 oraciones para 5 huecos). Está permitido utilizar el diccionario.

AMAS DE CASA DE TODO EL MUNDO, ¡UNÍOS!

Hace cuarenta años la familia seguía todavía el modelo tradicional. El hombre ganaba el salario fuera de casa y la mujer permanecía en ella, ____1____. El reparto de tareas tenía su lógica: la naturaleza femenina es insustituible para engendrar hijos y parece mejor dotada para su cuidado. Muchos tuvimos una infancia feliz dentro de este modelo familiar estable, y ____2____. Evidentemente había excepciones y el modelo se prestaba a abusos.

Pero estas actividades nunca recibieron la más mínima consideración social ya que ____3____. “La mujer que dedica varios años de su vida a tener hijos no aparece en ninguna estadística oficial ni privada como población activa. Fabricar calcetines o pulsar teclas es más importante que “producir” ciudadanos de recambio”, escribía hace años la periodista Elisa Lamas.

En las últimas décadas este modelo familiar ____4____. La mujer se ha lanzado a trabajar fuera del ámbito familiar por diversos motivos: necesidad de independencia económica, falta de realización personal, creciente desprestigio social del ama de casa etc. Para la mujer de hoy, permanecer en el hogar no está socialmente bien visto.

En España el cambio de modelo se ha traducido en una caída brutal de la natalidad: ____5____. La situación es insatisfactoria. Las parejas jóvenes se enfrentan a un panorama realmente difícil: vivienda a precios astronómicos, precariedad laboral, falta de guarderías, frecuente trabajo de los esposos en poblaciones distintas por motivos profesionales. ¿Cómo se pueden tener hijos en estas condiciones? Suerte que los “abuelos-canguro” siguen funcionando. En definitiva, el modelo tradicional ha desaparecido pero el modelo nuevo presenta problemas gravísimos.

A	dedicada a las labores domésticas
B	equivalía a una cuarta parte del Producto Nacional de los España
C	las amas de casa no figuran en la “población activa”
D	puede hablarse de una auténtica huelga de nacimientos
E	se ha venido abajo estrepitosamente
F	también los ancianos recibían un trato humano

Olvasott szöveg értése 2

Kérdésekre válaszadás

Ebben a feladatban is egy szöveget kell elolvasnia, majd kérdésekre válaszolnia. A kérdések száma 10. A kérdések a szöveg tartalmi sorrendjét követik, azonban ha a cikkíró egy gondolatot több helyen is kifejt, ezeket egy kérdés köré csoportosítjuk.

Hogyan dolgozzon?

- Először olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát. (A cím értelmezése is segítséget nyújthat.)
- Olvassa végig a kérdéseket is.
- Térjen vissza a szöveghez, és az ismételt olvasás során kérdésről kérdésre haladva keresse meg a választ tartalmazó információt.
- Ne feledje, hogy válaszát röviden és tömören kell megfogalmaznia. Nyugodtan hagyja el a válaszhoz szorosan nem tartozó elemeket.
- Válaszát igazítsa a kérdőszóhoz.
- Rövid válaszait vezesse át a kidolgozási lapra.

Erre a feladatra körülbelül **30 percet** szánjon.

Értékelés:

Minden jó megoldás 2 pontot ér.

Maximálisan elérhető pontszám: 20.

2.1. Lea con atención el texto y conteste a las preguntas de manera breve y concreta. En sus respuestas apóyese exclusivamente en las informaciones ofrecidas por el texto. Está permitido utilizar el diccionario.

LA RUTA DE LORCA POR 34 EUROS
El Patronato de Turismo lanza una oferta para visitar lugares del poeta

El nombre de Granada está ligado al de su mayor poeta, Federico García Lorca. Cada año son miles los turistas que visitan la ciudad con el propósito de acercarse a los lugares lorquianos. Por este motivo, el Patronato de Turismo de Granada ha creado la ruta de Federico García Lorca que permitirá a más de 3.000 visitantes al año recorrer los diferentes lugares lorquianos. Lo que hasta el momento podía llevar varios días si no se contaba con un vehículo, por 34 euros ya puede realizarse en un solo día. El paquete, que puede adquirirse en agencias de viaje de toda España, incluye desplazamiento en autobús, entrada a museos, almuerzo, guía profesional durante todo el itinerario y seguro de viaje. En principio, la ruta podrá realizarse los viernes y los sábados, aunque el patronato tiene previsto ampliarla en función de la demanda.

La visita comienza a primera hora de la mañana en la Huerta de San Vicente, ubicada en el parque García Lorca de la capital. Esta finca fue un regalo que Federico García, padre del poeta, hizo a su familia en 1925 para ser utilizada como residencia de verano. Desde una de las habitaciones de la casa, con vistas a Sierra Nevada y a la Alhambra, Federico escribió algunas de sus mejores obras como *El diván del Tamarit*, *Romancero gitano*, *Poema del cante jondo* y *Bodas de sangre*. La casa museo que en la actualidad se encuentra en su interior conserva los muebles originales tal y como los conoció Lorca. La finca también fue testigo de algunos de los peores capítulos en la vida del poeta por los registros y detenciones que tuvieron lugar en ella.

La segunda visita de la ruta llevará al viajero a Fuente Vaqueros, al museo casa natal, situado en plena vega de Granada. En una de sus estancias se encuentra la cuna de García Lorca, quien vio la luz el 5 de junio de 1898. Siendo muy niño, Federico se trasladó con su familia a la vecina localidad de Valderrubio donde existe una casa museo que supone la tercera parada del itinerario. En esta localidad, el padre de Federico poseía una pequeña casa de labor. La estancia en ella del poeta supuso una fuerte influencia en su obra, especialmente en *Yerma* y *La casa de Bernarda Alba*.

Sin renunciar al mismo paisaje, la ruta da un importante salto cronológico y sentimental. De la alegría de los años infantiles que construyeron la educación sentimental de Lorca, el paisaje se cierra para mostrar la tragedia sucedida como consecuencia del levantamiento militar. El parque Federico García Lorca se encuentra enclavado en la parte alta de Alfacar, cercano al manantial de la llamada Fuente Grande. Compuesto por hermosos paseos y senderos, en su interior se encuentra el olivo junto al que se cree que fue fusilado el poeta en compañía de un maestro y de dos banderilleros anarquistas. Allí, un monolito recuerda a García Lorca y a las demás víctimas de la Guerra Civil.

1. ¿Cuál es la principal ventaja de la ruta de Federico García Lorca?
2. ¿Cuántas visitas incluye la ruta?
3. ¿Cuál es el requisito para que la ruta se pueda realizar más de dos días de la semana?
4. ¿Qué es la Huerta de San Vicente y qué tiene que ver con el poeta?
5. ¿Dónde compuso Lorca *Bodas de sangre* y qué tiene de especial este lugar?
6. ¿Qué hizo la policía en la finca?
7. ¿Cuándo se mudó la familia a Valderrubio y dónde está ese pueblo?
8. ¿Qué estancia influyó en el drama *Yerma*?
9. ¿Por qué se conoce el olivo en el parque que lleva el nombre del poeta?
10. ¿Cuándo murió Lorca?

2.2. Lea con atención el texto y conteste a las preguntas de manera breve y concreta. En sus respuestas apóyese exclusivamente en las informaciones ofrecidas por el texto. Está permitido utilizar el diccionario.

RETRATO ÍNTIMO DE LOS PRÍNCIPES

Seis años después de su boda con el Príncipe Felipe, la Princesa Letizia está perfectamente adaptada a la vida en palacio. Se nota que ha cambiado en estos años: ahora es más madura, más serena y algo más contenida. En cuanto al Heredero de la Corona, Don Felipe, también ha cambiado. No sólo ha dado a conocer aspectos de su personalidad, como su sentido del humor, que antes únicamente conocían los muy próximos, sino que ahora es más abierto, más cercano y más afectuoso. Desde que hace seis años y medio vive una vida más parecida a la de cualquier persona normal gracias a la Princesa, al Heredero de la Corona se le ve feliz.

Él siempre estuvo convencido de que Doña Letizia reunía condiciones para ser Princesa de Asturias y ahora el tiempo ha demostrado que su decisión fue acertada, aunque el perfil de la mujer de la que se enamoró no fuera el esperado: Letizia era una periodista, no era aristócrata y estaba divorciada. Ahora, su relación es la de una pareja enamorada que, después de seis años de convivencia, vive su mejor momento y disfruta día a día al ver crecer a sus hijas, las Infantas Leonor y Sofía.

Seis años después de su matrimonio, la Princesa es muy consciente de que no puede pedir más a la vida: vive con un hombre al que quiere, cree que sus hijas son “dos bendiciones del Cielo” y le encanta lo que ella califica como su “trabajo”. Le gusta tanto, que no echa nada de menos el periodismo. De todas formas, ahora como Princesa muestra predilección por las áreas que más le interesaban cuando trabajaba como periodista: la sanidad y la educación.

La Princesa sigue siendo una persona tan normal como cuando tenía que pagar la hipoteca de su apartamento o hacer cola para renovar el pasaporte. Además, se empeña en seguir haciendo una vida lo más corriente posible y no renuncia a ir personalmente a unos grandes almacenes a horas en las que hay poca gente cuando quiere hacer compras para ella o para las niñas, como tampoco renuncia a llevar a las pequeñas a algún parque público, a todo tipo de espectáculos infantiles y a tomar algo después. Cuando no las acompaña el Príncipe, a Doña Letizia y a las Infantas les resulta mucho más fácil no llamar la atención, pero cuando les reconocen suelen encontrar un público amable que procura dejarles disfrutar de su “escapada”.

Desde que nacieron las niñas, el cuidado de sus hijas es la principal ocupación de la Princesa, además de acompañar al Príncipe y de atender su propia agenda institucional. Los Príncipes intentan que las Infantas lleven una vida lo más normal posible, sin privilegios y sin exclusiones; que hagan exactamente lo mismo que sus compañeros de colegio y los demás

niños de su edad. Como todos los padres, enseñan a sus hijas a dar las gracias, a pedir las cosas *por favor*, a no levantarse de la mesa sin permiso y a recoger ellas mismas lo que desordenan.

La Reina Sofía, la madre del Príncipe, prefería llevar personalmente a sus hijos al colegio cuando éstos eran pequeños y ocuparse de su cuidado, pero en aquellos años no era tan difícil como ahora conciliar sus obligaciones oficiales con su vida familiar. El caso es que Doña Letizia ya no tiene tiempo para casi nada más, ni siquiera para ver la televisión y, cuando dispone de unas horas, salvo que hayan quedado con unos amigos –los de siempre, tanto de él como de ella–, las dedica a ir al cine con el Príncipe. Ambos prefieren acudir a las salas de cine antes que ver las películas en casa.

1. ¿En qué sentido ha cambiado la Princesa Letizia durante su matrimonio?
2. ¿A qué se debe la apertura del carácter del Príncipe Felipe?
3. ¿Por qué se pensó que Letizia no había sido la mejor elección del Príncipe?
4. ¿Qué piensa la Princesa sobre su ocupación actual?
5. ¿Doña Letizia ahora se interesa por otras áreas diferentes a las de antes de casarse?
6. Enumere dos de las tareas cotidianas que realiza la Princesa.
7. ¿Cuál es la tarea más importante de la Princesa?
8. ¿Cuál es el objetivo de los Príncipes con respecto a sus hijas?
9. ¿Por qué la vida de la Reina Sofía era más fácil cuando sus hijos eran pequeños que la de Doña Letizia?
10. ¿Cuáles son los entretenimientos de los Príncipes en su tiempo libre?

2.3. Lea con atención el texto y conteste a las preguntas de manera breve y concreta. En sus respuestas apóyese exclusivamente en las informaciones ofrecidas por el texto. Está permitido utilizar el diccionario.

ENCONTRADA A SALVO LA ADOLESCENTE DESAPARECIDA MIENTRAS NAVEGABA SOLA EN EL OCÉANO ÍNDICO

[Los Ángeles. (Agencias)] Una californiana de 16 años que está intentando dar la vuelta al mundo en barco en solitario está a salvo y se encuentra bien, dijeron sus padres, después de que se lanzara una gran operación de búsqueda y rescate en el océano Índico al activar la navegante una señal de emergencia.

El último contacto con la aventurera adolescente, Abby Sunderland, tuvo lugar a las 13:00 GMT del jueves, cuando interrumpió una llamada telefónica por satélite mientras su embarcación Wild Eyes era azotada por enormes olas en el remoto sur del océano Índico. “Wild Eyes está a flote pero su aparejo ha caído. Las condiciones meteorológicas se están calmando. Se ha logrado la comunicación por radio y ¡Abby dice que está bien!”, dijeron sus padres en su blog. “El pesquero francés que fue desviado a su ubicación estará allí en poco más de 24 horas. Si la traerán o cuánto tiempo llevará no lo sabemos”, añadieron.

Un avión australiano que volaba sobre Sunderland el viernes, vio que el mástil de su embarcación se había caído y dijo que creía que la quilla se había desprendido. “El piloto de la tripulación del avión habló con ella, le dijeron que la ayuda estaba en camino y su voz sonaba como si se encontrara bien”, dijo Mick Kinley, de la Autoridad de Seguridad Marítima Australiana en Canberra. “Va a aguantar ahí hasta que el barco pueda llegar a ella en unas 24 horas”, dijo Kinley en rueda de prensa.

En la búsqueda participaron autoridades de rescate de Australia, Estados Unidos y Francia, que enviaron barcos y un avión comercial a la zona, situada a unas 2.000 millas (3.219 kilómetros) al sureste de Madagascar y a unas 2.000 millas al suroeste de Australia. El padre de Sunderland, Laurence, dijo que su hija, que comenzó su viaje en enero, tenía todo el equipo de seguridad que necesitaba, incluyendo un traje de supervivencia en agua fría, una balsa salvavidas y una bolsa con suministros de emergencia.

La zona es una de las partes más difíciles del mundo para lanzar operaciones de rescate. Sunderland aspiraba a convertirse en la navegante más joven en dar la vuelta al mundo en solitario sin escalas, pero tuvo que abandonar su sueño cuando se vio obligada a atracar en un puerto en la sudafricana Ciudad del Cabo para realizar unas reparaciones en el barco.

Sus padres han sido criticados por algunos medios de comunicación por permitirle aventurarse en este viaje con sólo 16 años. Expertos en navegación han dicho que fue poco prudente salir de California en enero porque se arriesgaba a llegar al Índico al inicio de la temporada invernal.

1. ¿Qué lesiones había sufrido la chica antes de ser rescatada?
2. ¿Dónde estaba?
3. ¿Con quién viajaba?
4. ¿Qué avería sufrió su barco?
5. ¿Cómo comunicaron sus padres que estaba a salvo?
6. ¿Qué vehículo va a rescatar a la joven?
7. ¿Quién la localizó y cuándo?
8. ¿Cuándo emprendió el viaje?
9. ¿Qué criterio del récord no pudo cumplir la joven?
10. ¿Cómo calificaron los expertos en navegación la fecha de su salida?

2.4. Lea con atención el texto y conteste a las preguntas de manera breve y concreta. En sus respuestas apóyese exclusivamente en las informaciones ofrecidas por el texto. Está permitido utilizar el diccionario.

HAY QUE MOVERSE

Muchas cosas han cambiado en España desde 1960 hasta nuestros días. Pero una de ellas se hace evidente cada vez que tratamos de cruzar una calle, en cada ocasión que tenemos que ponernos al volante de un coche en la autopista o cuando sufrimos los rigores de un colapso de circulación. En 1960 apenas corría por nuestras vías de asfalto un millón de coches y había 2.235.192 licencias de conducción. Hoy, el parque automovilístico supera los 22 millones de vehículos y hay más de 20 millones de ciudadanos capacitados para conducirlos.

Si miramos más hacia atrás, a principios del siglo XX los conductores de carruajes de caballos en Europa veían con gran enfado cómo se les imponía un límite de velocidad de 30 kilómetros por hora para evitar accidentes. Hoy, cuando el viaje espacial empieza a asomar en el horizonte como una opción vacacional posible y los coches circulan a 200 kilómetros por hora a poco que se les apriete el acelerador, la pasión del ser humano por moverse sigue siendo fuente tanto de placer como de dolor.

En algunas regiones del planeta, como la Unión Europea (UE), la movilidad es un derecho fundamental que garantiza a los ciudadanos la libre circulación entre países y obliga a los Estados a mantener las infraestructuras necesarias para ello.

Pero la movilidad tiene sus efectos secundarios: los ya mencionados accidentes de tráfico, la contaminación atmosférica, los colapsos de circulación, el consumo de energía, los problemas de gestión del tráfico rodado y aéreo, la seguridad en los vuelos... toda una serie de quebraderos de cabeza le asaltan al hombre por su imperiosa necesidad de no estar quieto. Hasta el extremo de que el estudio de la movilidad se ha convertido en una incipiente ciencia interdisciplinar que ya empieza a dar sus frutos más evidentes.

Uno de los máximos representantes de esta ciencia es el ingeniero Joseph Sussman, para quien “aunque en la actualidad no existe una solución que pueda evitar la cara oscura de la movilidad humana, las nuevas tecnologías de la información empiezan a ofrecer alternativas eficaces a problemas concretos. Los llamados Sistemas de Transporte Inteligentes (STI) aplican las últimas tecnologías de la información, la teledetección y la gestión de datos para conocer el comportamiento de los cientos de millones de ciudadanos que se mueven cada día. Su objetivo es doble: por un lado dotar a los científicos de herramientas para estudiar el fenómeno de la movilidad en el gran laboratorio que son las zonas urbanas, las líneas aéreas o las autopistas. Por otro lado, generar un flujo de información que pueda llegar al ciudadano para facilitarle sus desplazamientos.”

Los resultados del primer objetivo empiezan a publicarse y a dibujar un escenario realista de la situación mundial de la movilidad. Y el cuadro que presentan no es precisamente de color rosa.

1. ¿Cuáles son las diferencias más marcadas entre el tráfico en España de 1960 y el de hoy?
2. ¿Qué restricción de tráfico existía a principios del siglo XX y por qué?
3. ¿Qué significa que la movilidad es un derecho fundamental en la Unión Europea?
4. ¿Qué obligación tiene la UE para asegurar el derecho mencionado?
5. Mencione tres consecuencias negativas de la movilidad.
6. ¿Quién es Joseph Sussman y a qué se dedica?
7. ¿En qué ve J. Sussman la posible solución a los problemas de la movilidad?
8. ¿Para qué sirven los STI?
9. ¿Cuáles son los territorios donde se estudia la movilidad?
10. ¿Qué panorama pintan los resultados del estudio sobre la situación mundial de la movilidad?

2.5. Lea con atención el texto y conteste a las preguntas de manera breve y concreta. En sus respuestas apóyese exclusivamente en las informaciones ofrecidas por el texto. Está permitido utilizar el diccionario.

RAFAEL NADAL

Rafael Nadal Parera nació el 3 de junio de 1986 en Manacor, Mallorca. Es hijo de Sebastián Nadal y Ana María Parera, y tiene una hermana, Isabel, su admiradora más entusiasta. Fue su tío Antonio, Toni, quien lo encaminó por el sendero del tenis hasta convertirse en su entrenador y representante.

A pesar de que al niño se le daba mejor la raqueta que el fútbol, se entusiasmaba cada vez más por el balompié. Toni cortó de raíz esta indecisión y lo obligó a abandonar los estudios de secundaria en cuarto año para dedicarse en exclusiva al tenis, ante el disgusto materno: "Rafa se hizo profesional demasiado pronto. Al principio yo lo llevaba muy mal, pero finalmente entendí que era imposible compaginar los estudios con su carrera deportiva".

Debía debutar en Roland Garros en 2003, pero una lesión en el codo frustró su deseo. Al año siguiente, una fractura en el pie izquierdo también le impidió disputar el torneo. El último semestre de 2004 fue especialmente duro, pero terminó la temporada convirtiéndose en el tenista más joven en ganar la Copa Davis. A pesar de ser un debutante, en 2005 se presentó en Roland Garros como favorito en las apuestas. En la final, Nadal derrotó al argentino Mariano Puerta. Le entregó el trofeo, en presencia del rey Juan Carlos, su ídolo futbolístico Zinedine Zidane, pues, a pesar de que toda su familia es del Fútbol Club Barcelona, Rafa es seguidor del Real Madrid.

Ese triunfo lo convirtió en el deportista más popular de España, desplazando al piloto Fernando Alonso de la primera posición y al futbolista David Beckham de la segunda. Era la primera vez que un tenista ocupaba esa privilegiada posición de popularidad en España. Lo cierto era que Alonso, Dani Pedrosa y Nadal estaban cambiando la tendencia de jóvenes aficionados españoles, cuyos ídolos se centraban hasta hacía poco en el mundo del fútbol. Su objetivo era llegar al número uno, si bien reconocía que ante sí tenía un obstáculo casi insuperable, el suizo Federer, quien, según los expertos, estaba destinado a convertirse en el mejor tenista de todos los tiempos.

En Francia, Nadal consiguió un importante récord: el 29 de mayo de 2006, al derrotar a Söderling, ganó su quincuagésimo cuarto partido consecutivo en tierra batida¹, superando al argentino Guillermo Vilas. Poco después, Nadal tuvo una excepcional actuación en el Torneo de Wimbledon; fue finalista, pero en esta ocasión Federer le impidió adjudicarse el triunfo.

El año 2008 será recordado como el de su número 1. Empezó en baja forma, pero el bajo rendimiento que también mostraba Federer en ese momento hacía factible el soñado

¹ salakpályá

objetivo. Ganó por cuarta vez dos torneos y derrotó a Federer dos veces en dos finales consecutivas. Obtuvo nuevas victorias en el London Queen's Club y venció de nuevo a Federer en la final de Wimbledon, en un partido que duró 4 horas y 48 minutos y que ha sido considerado el mejor de la historia del tenis. Y un nuevo triunfo en el Masters de Canadá lo convirtió, finalmente, en el mejor jugador del mundo según el ranking de la ATP.

Su desparpajo, su confianza en sí mismo y su perseverancia son algunas de las claves de su imparable éxito. La férrea disciplina que le impone su tío no le impide practicar sus grandes hobbies: los juegos de ordenador, la Fórmula 1, el golf y, sobre todo, la pesca. Dentro de la pista proyecta una imagen que le reporta muchos beneficios en contratos publicitarios. Luce camisetas sin manga que dejan al descubierto su sólida musculatura y pantalones pirata, los primeros de ese diseño que vestía un tenista en el terreno de juego.

1. ¿Quién orientó a Rafael Nadal hacia el tenis?
2. ¿Qué le parecía a la madre de Rafa la idea de que su hijo abandonara sus estudios?
3. ¿Cuándo debutó Nadal en Roland Garros?
4. ¿Quién era el deportista más popular de España antes de que Nadal ganara Roland Garros?
5. ¿Qué deportistas eran los más populares antes de los éxitos de Alonso, Pedrosa y Nadal?
6. ¿Qué impedimento tenía para poder convertirse en el mejor tenista del mundo?
7. ¿Quién ganó Wimbledon en 2006?
8. ¿Qué le hizo posible ganar a Federer en 2008?
9. ¿Cuál ha sido considerado el mejor partido de la historia del tenis?
10. ¿Cuál es la mayor afición de Nadal?

Olvasott szöveg értése 3

Lyukas szöveg kiegészítése menüben megadott egységekkel

Ez a feladat csak az egynyelvű vizsgában található, amely kulcsszavak kihagyásával méri a szöveg megértését. 10 szót kell visszahelyezni a szövegbe egy 14 elemet tartalmazó menüből, ahol a 10 jó megoldás mellett egy mintamegoldás (lásd 0) és három, a szövegbe nem illő megoldás is szerepel. Egy elem csak egyszer használható. A választható opciók ábécé sorrendben követik egymást a menüben és a feladatlapon a sorszám mellé (1-10) kell írni a kiválasztott elemet.

Hogyan dolgozzon?

- Olvassa el a szöveget, hogy megismerje annak tartalmát.
- Olvassa el és szótározza ki a menüben megadott szavakat és kifejezéseket.
- A szavak előtt nincs névelő, névmás, stb, de a szövegben található erre vonatkozóan segítséget.
- Ha nem tud egy-egy hiányzó elemet azonnal kiválasztani, menjen tovább, s ha a szöveg végére ért, térjen vissza a problematikus részekhez.
- Sokat segít, ha átgondolja, milyen szófajú lehet a hiányzó elem.
- A legtöbb szöveg vissza-visszatér a már elmondottakra, következtetést, feltételezést von le belőle, vagy összefoglalja azt. Erre a szövegalkotási jellegzetességre érdemes figyelni a helyes válasz kiválasztásánál.
- Ha kész, még egyszer olvassa át a teljes szöveget.
- Végül megoldásait írja át a válaszlapra.

Erre a feladatra körülbelül **30 percet** szánjon.

Értékelés:

Minden jó megoldás 1 pontot ér.

Maximálisan elérhető pontszám: 10.

3.1. Complete el texto con las palabras de la lista de abajo. Cada palabra se puede usar una sola vez. Atención: hay 3 palabras de más (13 palabras para 10 huecos). La primera solución (número "0") ya está dada. Está permitido utilizar el diccionario.

Escriba la palabra correcta en la hoja de respuestas.

¿VIVEN BIEN LOS ANIMALES EN UN ZOO?

En el 2097 a. de C., el monarca Shul-Gi creó en Persia la primera colección de animales del mundo. Sin embargo, el primer zoológico no aparecería hasta 1752, **0 cuando** Francisco I ordenó construirlo **1**_____ regalo para su esposa María Teresa en Schönbrunn (en Viena). Y en España, el **2**_____ fue la Casa de las Fieras, creada en Madrid en 1770 por orden de Carlos III.

Pero, en aquella época, el **3**_____ objetivo de estos parques era el divertimento de sus visitantes. **4**_____ un buen zoológico debería servir para conservar especies en extinción e investigar el comportamiento de distintos animales, aún se encuentran algunos **5**_____ único propósito es el negocio. **6**_____, no hay que olvidar el hecho de que todos los animales sufren en cautividad.

Un problema con el que se encuentra el animal en un zoo es el de ser trasladado **7**_____ de un ámbito vital para el que está adaptado genéticamente. No es fácil que la temperatura del lugar en el que se encuentra el zoológico coincida con la de su área de origen, ya que **8**_____ todas las especies que se exhiben en estos parques provienen de zonas tropicales **9**_____ de lugares muy fríos. Y esto supone un problema, porque **10**_____ todos los animales pueden acomodarse a cualquier temperatura.

	ADEMÁS
	AUNQUE
	CASI
	COMO
	CUALQUIER
0	CUANDO
	CUYO

	FUERA
	NO
	O
	PRIMERO
	SI
	SINO
	ÚNICO

3.2. Complete el texto con las palabras de la lista de abajo. Cada palabra se puede usar una sola vez. Atención: hay 3 palabras de más (13 palabras para 10 huecos). La primera solución (número "0") ya está dada. Está permitido utilizar el diccionario.

Escriba la palabra correcta en la hoja de respuestas.

PICASSO, ENTRE CAUTIVOS

Treinta y una obras del **0 pintor** español se exponen desde ayer en la prisión de Leyhill (Reino Unido). La exposición consta de litografías de Picasso y estará abierta al **1** _____ durante todo el mes de julio. A la vez, Picasso se convertirá en una **2** _____ para que gente que nunca ha estado en una prisión entre en una. La muestra está abierta a reclusos y **3** _____ libres, y forma parte de la filosofía de reinserción social que impera en Leyhill, una de las **4** _____ más progresistas del país. Allí no hay mazmorras de castigo, **5** _____ bibliotecas y salas de ordenadores, y las rejas sirven para que no se escapen las vacas. Los guardias sonríen y circulan en bicicleta por los jardines, y en lugar de **6** _____ hay dormitorios individuales, cada inquilino con su llave. "Hay 440 internos. Ciento veinte de ellos fueron condenados a cadena perpetua, **7** _____ la mayoría está hacia el final de la sentencia. Tenemos de **8** _____: asesinato, fraude, tráfico de drogas...", comenta el director. Lo que no hay, al parecer, es ladrones de arte.

Pese a la falta de barrotes, la gente no se va: no vale la pena cuando el final de la **9** _____ ya está al alcance de la mano. Los prisioneros dicen estar contentos con la exposición. "Al arte no hay que ponerle barreras", "este tipo de actividades te devuelven la **10** _____, vuelves a ser una persona". Éstos eran algunos de los comentarios que ayer hacían los internos.

	ALGO
	ARTISTA
	CÁRCELES
	CELDAS
	CIUDADANOS
	CONDENA
	CRIMEN

	DIGNIDAD
	EXCUSA
	PERO
0	PINTOR
	PÚBLICO
	SINO
	TODO

3.3. Complete el texto con las palabras de la lista de abajo. Cada palabra se puede usar una sola vez. Atención: hay 3 palabras de más (13 palabras para 10 huecos). La primera solución (número "0") ya está dada. Está permitido utilizar el diccionario.

Escriba la palabra correcta en la hoja de respuestas.

¿COMEREMOS MENOS PARA QUE OTROS PUEDAN COMER?

0 Uno de los temas más discutidos y controvertidos de las últimas décadas es el relacionado con la prospectiva demográfica de la **1**_____. ¿Cuántos somos? ¿Cuántos seremos? ¿Cuál es la **2**_____ del equilibrio demográfico sobre el planeta? ¿Tendremos suficiente alimento y espacio para todos?

Muchos son los interrogantes que nos plantea nuestra propia evolución demográfica y por ello los estudios se suceden para poder **3**_____ qué va a pasar con nuestra especie sobre el planeta que le ha dado la vida. Lo que no admite **4**_____ es que el índice de natalidad de la población mundial ha aumentado de forma paulatina a lo largo de la mayor parte de la **5**_____ de la humanidad, pero a partir de la última mitad del siglo XX el crecimiento ha sido brutal y prácticamente se ha doblado el **6**_____ de seres humanos.

Hoy somos algo más de 6000 millones de seres humanos los que gozamos del privilegio de vivir sobre la Tierra, aunque, como es bien sabido, una gran parte de la humanidad más que vivir lo que hace es **7**_____ día a día. Un estudio publicado en la revista *Nature* establece que este importante **8**_____ de la población seguirá hasta bien entrada la segunda parte del siglo XXI, con la hipótesis de que en el año 2070 seremos unos 9.000 millones de mujeres y hombres los que deberemos aprender a **9**_____ y a beneficiarnos de los recursos que nos ofrece el **10**_____.

	CONVIVIR
	DUDA
	FRONTERA
	HISTORIA
	HOMBRE
	HUMANIDAD
	INCREMENTO

	MORIR
	NÚMERO
	PLANETA
	PREVER
	DESCENSO
	SOBREVIVIR
0	UNO

3.4. Complete el texto con las palabras de la lista de abajo. Cada palabra se puede usar una sola vez. Atención: hay 3 palabras de más (13 palabras para 10 huecos). La primera solución (número "0") ya está dada. Está permitido utilizar el diccionario.

Escriba la palabra correcta en la hoja de respuestas.

COMPRAD HUMANOS, COMPRAD

¿Quién no ha entrado en un hipermercado a comprar un litro de leche y ha salido con un **0 carro** lleno de productos que no pensaba comprar? ¿Quién, mirando **1** _____, no ha caído en la tentación de adquirir algo que realmente no necesitaba? ¿Quién no ha descubierto en su armario una camisa comprada como ganga que, al final, **2** _____ se ha puesto?

Dicen que el hombre es el único animal que tropieza dos veces con la misma piedra. Habría que añadir que también es el único **3** _____ que compra. Y, en algunos casos, ¡de qué manera!

Basta con echar un vistazo al Informe Europeo sobre Adicción al Consumo: una tercera parte de los **4** _____ de la Unión Europea, los españoles entre ellos, son adictos al consumo y tienen problemas de autocontrol a la hora de realizar sus **5** _____.

“La adicción a las compras siempre ha existido, como han existido **6** _____ adicciones”, apunta el psicólogo Javier Garcés, asesor de la Unión Europea sobre Adicción al Consumo. De hecho, un antiguo cuento holandés ya hablaba de una mujer que compraba **7** _____ lo que podía.

Sin embargo, la sociedad actual, mientras nos alerta sobre las consecuencias negativas del abuso del alcohol, del tabaco, no nos advierte de los **8** _____ del consumismo. Al contrario, todos los días parece incitarnos a ello. Y, **9** _____, nos facilita un instrumento tan engañoso como las tarjetas de crédito, que permiten gastar un **10** _____ que no tenemos”.

	ALGO
	ANIMAL
0	CARRO
	CIUDADANOS
	COMPRAS
	DINERO
	ENCIMA

	ESCAPARATES
	LAS
	NUNCA
	OTRAS
	PELIGROS
	SÍ
	TODO

3.5. Complete el texto con las palabras de la lista de abajo. Cada palabra se puede usar una sola vez. Atención: hay 3 palabras de más (13 palabras para 10 huecos). La primera solución (número "0") ya está dada. Está permitido utilizar el diccionario.

Escriba la palabra correcta en la hoja de respuestas.

PULMÓN DEL MUNDO

La 0 cuenca del Amazonas es el bosque tropical más extenso de la Tierra y su ecosistema es vital para la **1**_____ en nuestro planeta. A **2**_____ de la gran cantidad de oxígeno que liberan sus bosques se le otorga el título de *pulmón del mundo*. **3**_____ el pulmón del mundo tiene cáncer, está siendo destruido a pasos agigantados por el afán de lucro y la codicia. **4**_____, con nuestra forma de vivir y consumir, todos somos cómplices de este desastre ecológico.

La deforestación es el **5**_____ crimen que se está cometiendo en el Amazonas. Compañías papeleras compran a precios muy bajos grandes extensiones de **6**_____, talan los árboles, se llevan la madera y revenden las tierras a los indígenas que las utilizan para sus cultivos. ¿Qué hay de malo en esto? podríamos preguntarnos. Los cultivos empobrecen y agotan el suelo y los indios tienen que **7**_____ a comprar terrenos deforestados. La tala de los árboles continúa y, de **8**_____ al ritmo actual, la región terminará convirtiéndose en un desierto, lo que supondría un grave deterioro para la biosfera.

La deforestación está también destruyendo la reserva ecológica de la región, que ofrece una insólita riqueza de fauna y flora. Cada día aumenta el **9**_____ de desaparición de raras especies de animales y plantas. También la descontrolada explotación petrolera y la búsqueda de metales preciosos están agotando los recursos de la **10**_____ y contaminando los ríos y la selva.

	ADEMÁS
	BOSQUE
	CAUSA
0	CUENCA
	MAYOR
	NÚMERO
	PERO

	PESAR
	RIESGO
	SEGUIR
	ÚNICO
	VIDA
	VOLVER
	ZONA

Íráskészség

Önálló szövegalkotás

Ez a feladat az önálló szövegalkotási készséget méri.

Ebben a vizsgarészben 2016 novemberétől két feladat van, egy baráti / magán levél (e-mail) és egy internetes fórumbejegyzés. Mindkettő témája a témalistához kapcsolódik. Az e-mail esetén a megszólítás és az elköszönés a levél része, a fórum-hozzászólásnak azonban nincsenek formai kötöttségei. Minden feladatnál tudható, hogy ki az olvasó, akinek a szöveget szánja, mi a célja a szövegalkotásnak, illetve adunk négy kidolgozandó szempontot, amelyek a létrehozandó szöveg tartalmát irányítják és ezeket kell a szövegben 2-3 mondatban kifejtenie.

Hogyan dolgozzon?

- Tervezze meg a szöveg tartalmát és logikai menetét, azaz készítsen vázlatot.
- Gondolja végig az adott szövegtípusra jellemző formai követelményeket és annak megfelelően, a vázlata alapján kezdjen hozzá az íráshoz.
- Gondolatait tagolja, minden kifejtendő pontot írjon új bekezdésbe.
- Ügyeljen az egyes szövegegységeken belüli és azok közötti logikai összefüggések megteremtésére, ehhez használjon változatos kötőszavakat.
- Ha elkészült, a végső változatot másolja át a színes megoldólapra.
- Okvetlen olvassa át még egyszer a szöveget és ellenőrizze, hogy minden egyes tartalmi pontot kifejtett-e, gördülékeny, jól olvasható, érthető szöveget hozott-e létre.
- Javítsa ki a nyelvi hibákat is.

Erre a feladatra körülbelül **30 - 30 percet** szánjon.

Értékelés:

Kommunikatív érték: tartalmi szempontok megfelelő mélységű kidolgozása, a szöveg tartalmi felépítése és gondolatfűzése, megadott szöveghossz betartása (100 szó alatti szószámú kifejtés nem kap pontot, de ha a megadott szószámot több mint 10%-kal meghaladja, akkor pontot veszíthet. Maximális pont: 5 pont.

Kifejezőkészség: a szöveg céljának megfelelő hangvétel, változatos és gazdag szókincs; megfelelő formai jegyek. Maximális pont: 5 pont.

Nyelvhelyesség: a szinten elvárható nyelvtani szerkezetek biztos, pontos és változatos használata; jó helyesírás és központosítás. Maximális pont: 5 pont

Általános benyomás: eléri-e a szöveg a célját az olvasónál, milyen benyomást kelt benne. Maximális pont: 5 pont

Maximálisan elérhető pontszám: 20 - 20, azaz az íráskészségre összesen 40 pont.

4.1

En esta parte del examen tiene que realizar dos ejercicios. En ambos tiene que

- escribir un texto coherente en el que las ideas tengan un orden lógico,
- abarcar todas las ideas proporcionadas,
- usar un vocabulario conveniente,
- escribir frases enteras,
- evitar el uso de las abreviaciones y de las expresiones de argot.

Escriba sus soluciones finales en la hoja de respuestas. Está permitido utilizar el diccionario.

Parte 1

Su mejor amigo o amiga cumplirá 25 años dentro de dos semanas. Usted decide organizarle una fiesta sorpresa. Escriba un **e-mail** de **unas 170-200 palabras** a otro amigo en el que le cuenta su idea.

El correo electrónico tiene que abarcar los siguientes puntos:

- Cuénteles el porqué de su idea. Avíseles de la fecha y el lugar previstos de la fiesta.
- Ponga la lista de invitados, por qué a ellos y cómo quieren organizarlo en secreto.
- Escríbele qué sorpresa le preparará usted en la fiesta y pregúntele por su opinión.
- Dígale qué regalo le hará y pídale que también lleve algo él/ella.

Parte 2

Buscando información en Internet ha encontrado un foro español donde muchas personas han dicho su opinión acerca de tener un móvil de última generación. Como usted ya tiene uno, exponga **su punto de vista** sobre el asunto **en 120-140 palabras** abarcando los siguientes puntos:

- el precio del aparato: ¿vale la pena?,
- **dos** ventajas de su uso,
- gastos de mantenimiento: ¿qué necesitamos?

4.2.

Parte 1

Le ofrecen a usted dos puestos de trabajo, uno en Budapest, otro en una pequeña ciudad de provincia. Usted no sabe cuál elegir. Escríbale un **correo electrónico** de **unas 170-200 palabras** a un amigo hispanohablante, pidiéndole consejo.

- Expóngale la situación y describa las características de los dos puestos.
- Compare las ventajas y los inconvenientes de las dos posibilidades.
- Explique por qué le resulta difícil decidir.
- Pídale su opinión.

Parte 2

Usted ha hablado mucho con sus amigos sobre el tema de practicar algún deporte regularmente y por eso ha decidido escribir su opinión en el blog.

Exponga **su punto de vista** sobre el tema **en 120-140** palabras abarcando los siguientes puntos:

- **dos** posibles ventajas para la salud,
- la frecuencia de practicarlo,
- los posibles gastos.

4.3.

Parte 1

Usted acaba de conocer a un chico / una chica que le gusta mucho. Quiere darle la noticia a su amigo/a hispanohablante, con quien hace tiempo que no ha hablado, por eso le escribe ahora un **mensaje electrónico** de **unas 170-200 palabras** con los siguientes puntos:

- Discúlpese por no haber tenido contacto con él/ella explicando los motivos.
- Cuénteles qué le ha pasado durante este tiempo y pregúntale a su amigo/a por su vida,
- Evoque un(os) recuerdo(s) común(es) que tiene con su amigo/a.
- Explíquele cómo conoció al chico / la chica, quién es y cómo es.

Parte 2

Navegando por Internet ha encontrado un foro español donde ha leído sobre el tema de montar en bicicleta. Exponga **su opinión** sobre el asunto **en 120-140 palabras** abarcando los siguientes puntos de vista:

- comprar o alquilar,
- su uso en la ciudad,
- el ciclismo como deporte,
- gastos de mantenimiento.

4.4.

Parte 1

Usted vive en su piso con tres estudiantes más. Ahora quiere alquilar una cuarta habitación a un estudiante ERASMUS de habla española. Ya que van a ser compañeros de piso, usted quiere darle algunas recomendaciones. En el **e-mail** de **unas 170-200 palabras** deberá:

- Presentar a los inquilinos del piso (hable sobre usted y sobre sus compañeros).
- Detallar las características de su piso (tamaño, distribución y precio mensual).
- Escribir dónde está ubicado y las conexiones de transporte disponibles.
- Explicar las normas de convivencia ya existentes: la distribución de las tareas domésticas y el pago de las facturas.

Parte 2

Sus amigos siempre le piden consejo y después de hablar con ellos sobre el tema de estudiar un idioma extranjero en una academia de idiomas, ahora ha decidido escribir su opinión en el blog.

Exponga **su punto de vista** sobre el tema **en 120-140** palabras abarcando los siguientes puntos:

- la compañía y el ambiente de grupo,
- el ritmo de aprendizaje,
- el papel de los profesores,
- el precio.

4.5.

Parte 1

Usted regresa a su país después de haber estado una semana en Canarias, visitando a un amigo/-a. Una vez en su casa, decide escribirle un **correo electrónico** de **unas 170-200 palabras** para contarle cómo le ha ido el viaje de regreso. En su e-mail deberá:

- Dar las gracias a su amigo por los días pasados juntos.
- Hablar sobre la cancelación de su vuelo y las consecuencias que ello le provocó.
- Contarle que conoció a alguien “especial” en el aeropuerto.
- Invitar a su amigo a que le visite en Hungría.

Parte 2

Últimamente usted piensa mucho en cómo aprender a tocar un instrumento y por eso ha leído la opinión de muchas personas en diferentes foros y ahora decide dar su opinión en uno de estos foros. Escriba **su opinión** sobre el tema **en 120-140 palabras** abarcando los siguientes puntos de vista:

- qué instrumento elegir y por qué ese,
- a qué edad empezar,
- su efecto en la persona,
- los gastos.

Megoldólapok

Fecha: _____

Nº.

--	--	--	--	--	--

Parte 1

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Soluciones correctas:

--

 x 2 =

--

Parte 2

RESPUESTAS	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Respuestas correctas:

--	--

 x 2 =

--	--

--	--	--	--	--

Examinador 1

--	--	--	--	--

Examinador 2

Fecha: _____

Nº.

--	--	--	--	--	--

Parte 3

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Soluciones correctas:

--	--

 x 1 =

--	--

--	--	--	--	--

Examinador 1

--	--	--	--	--

Examinador 2

PARTE N.º 2:	Puntuación máxima	Puntos obtenidos
Valor comunicativo	5	
Destreza expresiva	5	
Estructuras gramaticales	5	
Desempeño global	5	
	20	

--	--	--	--	--

Examinador 1

--	--	--	--	--

Examinador 2

Megoldások

1.1. COMIDA RÁPIDA

1	D
2	E
3	A
4	B
5	F

1.2. CÓDIGO DE CALORÍAS

1	D
2	F
3	A
4	C
5	E

1.3. GOLPE DE TIMÓN

1	B
2	D
3	E
4	F
5	C

1.4. LOS ABUELOS

1	E
2	F
3	C
4	A
5	D

1.5. AMAS DE CASA DE TODO EL MUNDO, ¡UNÍOS!

1	A
2	F
3	C
4	E
5	D

2.1. LA RUTA DE LORCA POR 34 EUROS

1.	se pueden visitar todos los lugares lorquianos en un sólo día
2.	4
3.	que haya más demanda / turistas interesados
4.	residencia de verano de su familia / un regalo del padre de Lorca
5.	en la finca de la Huerta de San Vicente, que tiene vistas a la Sierra Nevada (y a la Alhambra)
6.	registró la casa e hicieron detenciones varias veces / hizo registros y detenciones
7.	cuando Lorca era niño, el pueblo está cerca / en las proximidades de Fuente Vaqueros / en la vega de Granada / es una localidad vecina a Fuente Vaqueros
8.	La estancia en la casa de labor (de su padre de Valderrubio).
9.	porque se cree que allí fue fusilado el poeta
10.	en la Guerra Civil

2.2. RETRATO ÍNTIMO DE LOS PRÍNCIPES

1.	parece más madura, más serena y algo más contenida
2.	a haber conocido a la Princesa / a la Princesa
3.	porque era periodista, estaba divorciada y no tiene antepasados aristocráticos
4.	le encanta / le gusta tanto que no echa de menos el periodismo
5.	no, son las mismas: sanidad y educación
6.	ir de compras / llevar a sus hijas al parque público / a espectáculos infantiles / tomar algo
7.	cuidar a sus hijas
8.	quieren que sus hijas lleven: una vida cotidiana / igual que sus compañeros / que hagan lo mismo que los niños de su edad
9.	porque era más fácil conciliar su trabajo y su vida familiar
10.	quedar con sus amigos e ir al cine

2.3. ENCONTRADA A SALVO LA ADOLESCENTE DESAPARECIDA MIENTRAS NAVEGABA SOLA EN EL OCÉANO ÍNDICO

1.	ninguna (estaba a salvo)
2.	(en el sur del) el Océano Índico
3.	con nadie, iba en solitario / sola
4.	su aparejo / el mástil (se) había caído
5.	por Internet / en su blog
6.	un pesquero/ barco francés
7.	un avión australiano, el viernes
8.	en enero
9.	dar la vuelta al mundo en solitario sin escalas
10.	(dijeron que había sido) poco prudente / imprudente

2.4. HAY QUE MOVERSE

1.	el número de coches y número de licencias de conducción
2.	los carruajes de caballos no podían circular a más de 30 km/h para evitar accidentes
3.	los ciudadanos pueden circular libremente entre países
4.	deben mantener las infraestructuras necesarias para la libre circulación
5.	accidentes de tráfico / contaminación atmosférica / colapsos de circulación, ...
6.	un ingeniero / uno de los representantes de la ciencia de la movilidad
7.	en las nuevas tecnologías de la información
8.	para conocer el comportamiento de los ciudadanos (que se mueven cada día)
9.	las zonas urbanas, las líneas aéreas y las autopistas
10.	un panorama más bien pesimista (oscuro)

2.5. RAFAEL NADAL

1.	su tío Antonio
2.	no le gustaba / le parecía mal / lo llevaba muy mal, se disgustó mucho
3.	en 2005
4.	Fernando Alonso
5.	los futbolistas
6.	derrotar a Federer
7.	Federer
8.	Federer tenía un bajo rendimiento / Federer estaba en baja forma
9.	la final de Wimbledon en 2008
10.	la pesca

3.1. ¿VIVEN BIEN LOS ANIMALES EN UN ZOO?

1.	COMO
2.	PRIMERO
3.	ÚNICO
4.	AUNQUE
5.	CUYO
6.	ADEMÁS
7.	FUERA
8.	CASI
9.	O
10.	NO

3.2. PICASSO, ENTRE CAUTIVOS

1.	PÚBLICO
2.	EXCUSA
3.	CIUDADANOS
4.	CÁRCELES
5.	SINO
6.	CELDAS
7.	PERO
8.	TODO
9.	CONDENA
10.	DIGNIDAD

**3.3. ¿COMEREMOS MENOS PARA
QUE OTROS PUEDAN COMER?**

1.	HUMANIDAD
2.	FRONTERA
3.	PREVER
4.	DUDA
5.	HISTORIA
6.	NÚMERO
7.	SOBREVIVIR
8.	INCREMENTO
9.	CONVIVIR
10.	PLANETA

3.4. COMPRAD HUMANOS, COMPRAD

1.	ESCAPARATES
2.	NUNCA
3.	ANIMAL
4.	CIUDADANOS
5.	COMPRAS
6.	OTRAS
7.	TODO
8.	PELIGROS
9.	ENCIMA
10.	DINERO

3.5. PULMÓN DEL MUNDO

1.	VIDA
2.	CAUSA
3.	PERO
4.	ADEMÁS
5.	MAYOR
6.	BOSQUE
7.	VOLVER
8.	SEGUIR
9.	RIESGO
10.	ZONA

MODELO INFORMAL

De: juliatoth@abuc.hu

Para: pedro1@nixor.es

Asunto: fiesta sorpresa

Hola Pedro:

¿Cómo estás? Te escribo porque Ana, nuestra amiga española, va a cumplir veinticinco años dentro de poco y quiero prepararle una fiesta sorpresa, ¿qué te parece?

Como todavía hace buen tiempo, he pensado celebrarlo en el jardín de su casa pero necesitamos hablar con sus padres primero, aunque estoy segura de que les va a parecer una buena idea. Su cumpleaños es dentro de quince días y, si preparamos todo para el sábado, seguro que vendrá más gente. ¿Qué opinas?

Oye, necesito tu ayuda para que prepares la lista de invitados, ya sabes, tienes que escribir a sus amigos del instituto y a sus nuevos amigos de la Universidad. Ah, pero avísales que estamos organizando la fiesta en secreto, no pueden decirle nada a Ana.

Por cierto, ¿sabes que sorpresa le estoy preparando? ¡Voy a invitar a su prima Marta a Budapest! Aunque vive en Sevilla, me ha dicho que intentará venir porque quiere mucho a su prima. No te preocupes que te la presentaré, ¡es muy guapa y súper simpática!

En cuanto a los regalos, he pensado comprarle un CD de algún grupo de pop húngaro. Por cierto, ¿qué vas a regalarle? No hace falta que sea muy caro pero tiene que ser algo especial, ¿vale?

Escríbeme pronto y ¡muchas gracias por ayudarme!

Un abrazo,

Juli