

**Cinq propositions ont été enlevées du texte. Remettez-les à leur place en faisant correspondre les chiffres et les lettres. (Attention, il y a un intrus !)  
Écrivez vos réponses sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.**

**Qu'est-ce que le changement climatique ?**

Le temps est l'un de nos sujets de conversation favoris, **0** (A) lorsque l'on connaît son influence sur notre humeur, sur la façon que l'on a de s'habiller et même sur notre alimentation. Mais il ne faut pas confondre temps et climat. Le climat peut être considéré comme l'état moyen du temps pendant une longue période dans une région donnée.

Les variations climatiques ont existé dans le passé **1** \_\_\_\_\_ sous l'influence de phénomènes naturels. A ce titre, citons les variations infimes du rayonnement solaire, les éruptions volcaniques qui peuvent envelopper la terre de poussières qui bloquent la chaleur du soleil et les fluctuations naturelles du système climatique lui-même.

Toutefois, les causes naturelles n'expliquent qu'une petite partie de ce réchauffement. La grande majorité des scientifiques s'accordent pour l'imputer à l'augmentation des concentrations de gaz à effet de serre émis par les activités humaines dans l'atmosphère, **2** \_\_\_\_\_. Au cours des cent dernières années, la température moyenne de l'air en surface a augmenté de 0,6 °C à l'échelle de la planète et de près de 1 °C en Europe, un réchauffement anormalement rapide. En fait, le 20e siècle a été le siècle le plus chaud et les années 1990 ont été la décennie la plus chaude des 1 000 dernières années.

L'énergie du soleil réchauffe la surface de la terre. Lorsque la température augmente, la chaleur est réfléchiée dans l'atmosphère **3** \_\_\_\_\_. Une partie de cette énergie est piégée dans l'atmosphère par les gaz à effet de serre.

L'atmosphère agit donc comme les parois d'une serre, laissant passer la lumière visible et absorbant l'énergie infrarouge avant qu'elle ne sorte : **4** \_\_\_\_\_. Ce mécanisme naturel est appelé " effet de serre ". Sans effet de serre, tout le rayonnement réfléchi par la Terre s'échapperait dans l'espace. Sans lui, il règnerait sur terre une température moyenne de -18°C, contre +15°C actuellement.

Cependant, les activités humaines augmentent les concentrations de gaz à effet de serre et **5** \_\_\_\_\_, de méthane et de protoxyde d'azote, ce qui accroît l'effet de serre naturel et entraîne un réchauffement de notre planète.

<b>A</b>	<b><i>ce qui n'a rien d'étonnant</i></b>	<b>0</b>
<b>B</b>	où ils piègent la chaleur	
<b>C</b>	en particulier de dioxyde de carbone	
<b>D</b>	les causes naturelles	
<b>E</b>	et existeront toujours	
<b>F</b>	sous forme de rayonnement infrarouge	
<b>G</b>	elle garde la chaleur à l'intérieur	

**Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions par de courtes phrases en français. Écrivez vos réponses sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.**

### **Jamais sans mon portable !**

Les amateurs d'anglicismes les appellent *natives digitales*, ces adolescents nés à l'ère du multimédia. Ils sont la première génération à avoir grandi en compagnie de l'ordinateur et du téléphone portable, qui a fait son apparition en France à partir de 1984.

Il a été adopté rapidement et massivement par toutes les tranches d'âge, à partir de 12 ans, et toutes les classes sociales, même s'il est perçu un peu différemment selon les milieux : signe extérieur de richesse pour certains, objet de méfiance là où l'écrit est plus valorisé et la consommation plus stigmatisée.

Les observateurs voient une « fracture générationnelle » entre les adultes (24 ans et plus) et les plus jeunes. Qui font bien autre chose avec cet objet que téléphoner : envoi et réception de messages écrits, photos, vidéos, montre, calculette, agenda, musique, jeux... Et, pour les modèles les plus récents connectables à Internet, courriels, consultation de sites, participation à des forums...

La sociologue Céline Metton considère que le téléphone portable signe aujourd'hui l'entrée dans l'adolescence : il est synonyme d'autonomie et de mobilité. Surtout, à l'âge où l'on cherche à se situer, à trouver sa place parmi ses pairs, cela rassure d'être en contact permanent avec eux. Plutôt que le contenu des échanges, l'important est de rester connecté avec son réseau de sociabilité. Il faut avoir un carnet d'adresses électronique rempli, et être répertorié par beaucoup d'amis ; en vieillissant, on devient plus sélectif.

Ce petit objet si bien adapté à la main, que les adolescents rêvent le plus « tendance » (en ce moment, ultra-plat, coloré) et le plus sophistiqué possible, même s'ils héritent souvent du « frigo » (un modèle ancien, trop lourd) de leurs parents, est en lui-même un instrument de prestige.

Le mobile est aussi un petit musée personnel qui parle de soi, que l'on fait volontiers visiter à ses amis : on y stocke ses musiques préférées, son album de photos d'amis, voire de petites vidéos de bons souvenirs, on le personnalise avec des fonds d'écran et des sonneries originales. Les adolescents « bidouillent » plutôt que de consulter des modes d'emploi, inventent des codes et des usages nouveaux, qui évoluent en permanence.

En particulier pour écrire des « SMS », appelés aussi « textos », ces petits messages qu'ils utilisent presque trois fois plus que la moyenne de la population, du matin au soir, et peut-être plus encore du soir au matin. En voiture, sous la table du dîner, dans leur lit à l'heure où on les croit endormis, voire en classe, bien qu'ils y soient officiellement interdits. Les SMS servent aussi à montrer qu'on « en est », qu'on a compris les codes, et qu'on sait en jouer.

D'où ce langage inventé pour forcer la contrainte de la limitation du nombre de caractères (160 maximum) et de messages : il faut dire le plus de choses, même futiles ou inutiles, le plus rapidement possible, (« mdr » pour « mort de rire », « 2m1 » pour « demain »...) ! Un vocabulaire simpliste et phonétique qui inquiète les défenseurs de l'orthographe...

Les textos ont changé autre chose encore dans la vie familiale : le téléphone fixe, déserté, ne joue plus le filtre des conversations et des amitiés. Avec un portable, on communique en silence avec les copains, on peut effacer ou coder les messages compromettants.

**Questions :**

1. Que veut dire « génération de l'ère du multimédia ? »
2. Comment les différents milieux considèrent-ils le portable ? (2 éléments)
3. Où voit-on une rupture concernant le mode d'utilisation du portable ?
4. Que signifie la possession d'un portable pour un adolescent, selon la sociologue ?
5. Quel est le rôle le moins important du portable dans la communication des adolescents ?
6. Quelles sont les caractéristiques d'un portable du dernier cri ? (2 éléments)
7. Que font les jeunes au lieu de se servir des modes d'emploi ? (2 éléments)
8. À part pour la communication, pourquoi l'usage des textos est-il important pour les jeunes ?
9. À quoi la limitation du nombre de caractères oblige-t-elle les utilisateurs ?
10. Comment le rôle du téléphone fixe a-t-il changé ?

### Olvasott szöveg értése 1-3

Différents mots ont été enlevés du texte. Remettez-les à leur place. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. (Attention, il y a 3 intrus !) Écrivez les mots convenables sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

#### Un vaccin *(0) expérimental* prometteur contre le paludisme

Des chercheurs américains ont annoncé des résultats sans précédent 1 \_\_\_\_\_ l'essai clinique d'un vaccin contre le paludisme, maladie qui fait près de 600 000 morts par an. Ce vaccin, à partir d'un grand nombre de parasites 2 \_\_\_\_\_ responsables du paludisme, a permis d'obtenir jusqu'à 100 % de protection chez six des neuf adultes ayant reçu la plus forte dose. Les scientifiques s'efforcent de produire ce vaccin depuis trente ans et les résultats récents sont 3 \_\_\_\_\_.

Tout en soulignant le niveau de/d' 4 \_\_\_\_\_ sans précédent de ce vaccin, le Dr Fauci, directeur du NIAD\* s'est montré encore prudent en raison du petit nombre de personnes concernées. « Il est vrai que le taux de protection est impressionnant mais le nombre de sujets est relativement 5 \_\_\_\_\_. On doit aussi démontrer que cette immunisation est 6 \_\_\_\_\_ et qu'elle est efficace contre les multiples variantes de cette maladie. »

A cette fin, l'équipe de chercheurs va bientôt entreprendre 7 \_\_\_\_\_ petits essais cliniques en Afrique, en Allemagne et aux Etats-Unis. Ils testeront également différentes fréquences de/d' 8 \_\_\_\_\_ avec l'objectif d'obtenir une protection de 100 % avec moins de cinq doses du vaccin.

Le Dr Fauci note que la production à grande échelle de ce vaccin pourrait être coûteuse et problématique. Il faut accélérer le processus de/d' 9 \_\_\_\_\_ des parasites des moustiques qui aujourd'hui mobilise déjà 12 à 15 techniciens capables de traiter environ 150 de ces insectes par heure. Ils travaillent déjà avec l'école d'ingénierie de l'université Harvard pour 10 \_\_\_\_\_ ce processus.

NIAD\* = l'Institut national américain des allergies et des maladies infectieuses

	accélérer		durable		prometteurs
	affaiblis	<b>0</b>	<b>expérimental</b>		protection
	après		extraction		vaccin
	avant		faible		vaccination
	approfondir		plusieurs		

## **Íráskészség 1-2**

Dans cette partie de l'examen, vous aurez deux tâches à réaliser. Dans chacune, vous devrez

- produire un texte cohérent où les idées s'enchaînent logiquement,
- développer chaque point de vue qui vous est offert,
- utiliser le registre de langue qui convient,
- écrire des phrases entières,
- éviter l'usage d'abréviations et de mots argotiques.

Reportez vos solutions définitives sur la feuille du candidat.

### **Partie N° 1**

Écrivez une lettre de 170-200 mots environ. Développez le sujet en suivant les consignes données et en choisissant les bonnes formules de politesse.

Écrivez la lettre sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.

#### **L'anniversaire de la grand-mère**

Votre grand-mère fête bientôt ses 70 ans : à cette occasion, vous désirez la surprendre avec un voyage en France. Dans votre lettre à votre ami(e) français(e), décrivez :

- la situation,
- les goûts et les préférences de votre grand-mère,
- le programme envisagé,
- demandez-lui de vous renseigner sur la région à visiter et de vous donner des idées.

### **Partie N° 2**

#### **Les animaux de compagnie**

En surfant sur Internet, vous avez trouvé un forum français où de nombreuses personnes avaient donné leur avis sur les animaux de compagnie. Vous aussi, vous voudriez exprimer le vôtre.

Postez votre opinion (environ 120-140 mots) en précisant vos idées concernant :

- les animaux de compagnie comme membres de famille,
- leur influence sur leur maître,
- les risques (p.ex. l'allergie),
- les frais.

Écrivez votre opinion sur la feuille du candidat. L'usage du dictionnaire est autorisé.