

Temario para el examen oral

1. Individuo

- Carácter, personalidad
- Hombre típico/mujer típica
- Hombre/mujer ideal
- Moda, maquillaje, últimas tendencias
- Higiene personal/cosmética, cirugía estética

2. Relaciones interpersonales

- Amistad
- Relaciones entre compañeros de escuela/de trabajo
- Relaciones de pareja
- Ser un solterón/a

3. Familia

- Modelos de familia
- Formas alternativas de convivencia en pareja
- Tendencias demográficas
- División del trabajo doméstico (ama y "amo de casa")
- Educación
- Convivencia generacional
- Situación de la tercera edad

4. Individuo y sociedad

- Prestaciones sociales: pensión, seguridad social, subsidio de desempleo
- Movimientos sociales
- Sistema político
- Sociedad multicultural

5. Problemas sociales

- Grupos sociales desfavorecidos/privilegiados
- Desigualdad social
- Marginación
- Papel y prestigio de los intelectuales
- Desempleo
- Envejecimiento de la población
- Conformistas e inconformistas
- Seguridad ciudadana
- Criminalidad, lucha contra el crimen
- Migración

6. Vivienda, alrededores

- Diseño interior, limpieza y decoración del hogar
- Gastos relativos a la vivienda, el mantenimiento de la casa
- Modo de vida en la ciudad/en el campo
- Vivienda ideal

7. Estilo de vida

- Tipos de vivienda (vivienda propia/ compartida, alquiler, residencia estudiantil)
- Formas de conseguir una vivienda (construcción, compra, viviendas sociales)
- Mercado inmobiliario en la Hungría de hoy
- Tendencias

8. Fiestas, días festivos

- Fiestas familiares
- Fiestas nacionales
- Fiestas religiosas
- Días laborables/festivos
- Costumbres, tradiciones

9. Ocio I

- Actividades de ocio
- Tendencias
- Actividades de recreo
- Industria del ocio
- Vida social, amistades
- Individuo y naturaleza

10. Ocio II

- Maneras de estar bien informado
- Instruirse sin leer
- Sociedad de medios de comunicación
- Individuo y música
- Danza como elemento comunicativo
- Bellas artes

11. Aprendizaje, enseñanza, sistema educativo

- Sistema educativo, tipos de escuela de Hungría
- Enseñanza superior
- Experiencias de aprendizaje y papel de las lenguas extranjeras
- Programas de intercambio, movilidad de estudiantes
- Igualdad de oportunidades en la enseñanza
- Aprendizaje permanente / de larga vida

12. Trabajo e individuo

- Jornada laboral (horario parcial, trabajos temporales, varios turnos al día, pluriempleo)
- Búsqueda de empleo
- Trabajar en el extranjero (pros y contras)
- Carrera profesional y/o familia

13. Trabajo y sociedad

- Prestigio de las profesiones, profesiones de moda, profesiones menos solicitadas
- Desempleo, prestaciones
- Desafío de hoy: empleados o empresarios
- Primer empleo y mercado laboral
- Globalización

14. Deporte

- Posibilidades para practicar deportes, actividades deportivas
- Deporte de masas/deporte de élite
- Deportes de riesgo
- Riesgos de practicar deportes
- Papel del Estado

15. Salud

- Llevar una vida sana
- Alimentarse de forma sana/perjudicial
- Prevención médica, atención sanitaria

16. Enfermedad

- Enfermedades de mayor incidencia y su prevención
- Adicciones (alcohol, drogas, tabaco, compras, Internet, tele)
- Estrés, problemas psicosomáticos
- Medicina alternativa
- Minusválidos/discapacitados
- Papel del Estado

17. Servicios

- Hostelería
- Bancos
- Servicios de reparación, arreglo
- Servicios de emergencia

18. Compras

- Compra de bienes duraderos
- Posibilidades para hacer la compra
- Hábitos de hoy relativos a la compra
- Papel de la publicidad
- Sociedad de consumo

19. Tráfico

- Transporte público urbano
- Transporte público de cercanías/largo recorrido
- Transporte individual
- Problemas del transporte público
- Problemas del transporte individual
- El transporte del futuro

20. Viajes (dentro y fuera del país)

- Destinos preferidos
- Actividades vacacionales
- Tendencias
- Turismo nacional
- Tipos de viajes (vacaciones, viajes oficiales/de negocios/de estudios, conferencias)
- Viajes organizados (ventajas e inconvenientes)
- Conocimiento de lenguas/viajes al extranjero

21. Tiempo, clima

- Consecuencias del cambio climático
- Catástrofes naturales (prevención, gestión)
- Influencia del tiempo en las personas

22. Protección del medio ambiente

- Problemas relativos a la protección del medio ambiente
- Fuentes de energía alternativas
- Sociedad del bienestar versus medio ambiente
- Política ambiental
- Responsabilidad del individuo

23. Telecomunicaciones

- Teléfono
- Ordenador personal
- Correo electrónico
- Internet

24. Ciencia

- Avances científicos (aspectos positivos/negativos)
- Avances tecnológicos
- Tratamientos médicos y medicina alternativa
- Tecnología genética
- Investigación espacial

25. Hungría

- Hungría como país de destino turístico
- Relevantes atracciones turísticas y monumentos destacados
- El turismo como componente económico
- Expectativas del desarrollo de infraestructuras

26. Países hispanohablantes

- Experiencias, vivencias y conocimientos del mundo hispánico

Expresión oral

1. Conversación dirigida

En esta parte del examen usted deberá contestar a algunas preguntas dando información sobre sí mismo/a.

CIUDADES

1. En su opinión, ¿la ciudad donde vive es una ciudad perfecta? ¿Por qué?
2. En su opinión, ¿qué cualidades debería poseer una ciudad "ideal"? (Piense en su clima, tamaño, oferta cultural y laboral, número de escuelas y hospitales, seguridad ciudadana, etc.)
3. ¿Cuál de las ciudades húngaras le gusta más? /¿Qué otras ciudades le gustan más? Justifique su respuesta.
4. ¿Qué medidas se deberían tomar para mejorar las condiciones de vida en su ciudad?
5. Si le ofrecieran un puesto de trabajo en la Ciudad de México, ¿aceptaría mudarse a una ciudad tan grande? ¿Por qué?

2. Exposición a partir de imágenes

Hungría

A) A continuación verá unas fotografías. Elija tres de los cinco puntos y, apoyándose en ellos, haga una exposición del tema. Su tarea no consiste en dar una descripción de las fotografías, sino en desarrollar el tema que plantean.



Hungría

- Formas de turismo activo.
- Puntos de interés turístico más importantes.
- Eventos culturales.
- Tradiciones y fiestas.
- Turismo, ¿un sector importante de la economía húngara?

B) Cuando termine su exposición, es posible que deba contestar a algunas preguntas relacionadas con el tema de las fotografías.

1. ¿Qué actividades ofrece el turismo activo en las diferentes regiones del país?
2. ¿Cree que Hungría es un país rico en valores naturales?
3. ¿Conoce algún monumento que sea “Patrimonio de la Humanidad”?
4. ¿Conoce otros “Patrimonios Culturales”?
5. ¿Podría recomendar a un extranjero otra fiesta o tradición húngara que merezca la pena ver?

3. Juego de roles

En la última parte del examen leerá usted una situación. Usted deberá asumir el rol que se le indique en ella y hablar con el examinador, según las instrucciones.

SERVICIOS

Usted está en un restaurante con su amigo hispanohablante (el/la examinador/a). Al pedir la cuenta, usted pone su parte con la propina, pero su amigo español no. Pregúntele por qué y explíquele cómo es la costumbre de dejar propina en Hungría. Empieza el examinador.

Examinador:

- He visto que has dejado un poco más de dinero, ¿por qué lo haces?
- ¿Para qué dejas propina?
- ¿Cuánto hay que dejar?
- ¿Y qué pasa si el servicio no ha sido bueno?
- ¿Y si a la gente no le ha gustado el servicio? (¿No deja propina? O si sigue dejándola, ¿por qué?)
- ¿Y en qué servicios se suele dejar propina? ¿Solo en restaurantes?
- ¿Qué pasa con los médicos? He oído algo, pero me gustaría saber más detalles.
- ¿Los jóvenes dan la misma propina que los adultos? (Aunque los jóvenes no tengan un salario).
- Pero hay bares que no incluyen el servicio en la cuenta, ¿no? (A mí me pasó y me acuerdo de haber visto “servicio no incluido”).
- ¿Eso quiere decir, entonces, que la costumbre se va perdiendo poco a poco?
- ¿Qué pasará en el futuro con esta costumbre?